


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ


Подписано в АСУ
"Учебный процесс"

С.В. Крепак

(Ф.И.О.)

23 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Безопасность автоматизированных систем на транспорте (по видам)
Наименование дисциплины	Б.1.О.Д10 История информационных технологий и защиты информации
Институт	Институт экономики, управления и права
Кафедра	едра систем информационной безопасности, управления и телекоммуникаций
Специальность	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
Специализация	Безопасность автоматизированных систем на транспорте (по видам)

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*											Заочная форма обучения, часы*										Общая трудо- емкость, з.е.
	№ семестра											№ курса										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	7	Σ		
лекции			34									34										
практические занятия			17									17										
лабораторные занятия			17									17										
контактная самостоятельная работа			2									2										
экзамен																						
самостоятельная работа			38									38										
всего			108									108									3	

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен																		
зачет с оценкой			зач															
зачет																		
курсовая работа (проект)			курс															

г. Нижний Новгород

2024

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:

ФГОС 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем от 26.11.2020 № 1457

Разработчик(и) программы Ю.С. Федосенко

(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 8 от 11 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

(должность)



(Подписано в АСУ "Учебный процесс")

Ю.С. Федосенко

(Ф.И.О.)

11 апреля 2024 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д10	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	3

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-16.Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	ОПК-16.3.1 Основные этапы исторического развития России	ОПК-16.У.1 Анализировать основные этапы исторического развития России	ОПК-16.В.1 Методологией анализа основных этапов исторического развития России
2		ОПК-16.3.2 Основные закономерности исторического развития России,	ОПК-16.У.2 Анализировать основные закономерности исторического развития России	ОПК-16.В.2 Методологией анализа основных закономерностей исторического развития России
3		ОПК-16.3.3 Место и роль России в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	ОПК-16.У.3 Анализировать место и роль России в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	ОПК-16.В.3 Методологией анализа места и роли России в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма

4	ОПК-6.Способ ен при решении профессиональ ных задач организовыват ь защиту информации ограниченного доступа в автоматизиров анных системах в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическим и документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	ОПК-6.3.1 Способы организации защиты информации при работе нормативно-правовыми системами общего доступа	ОПК-6.У.1 Организовывать защиту информации при работе нормативно-правовыми системами общего доступа	ОПК-6.В.1 Способами организации защиты информации в соответствии с нормативными и методическими документами Федеральной службы по техническому и экспортному контролю
5		ОПК-6.3.2 Способы организации защиты информации ограниченного доступа при работе с -правовыми смстемами общего доступа	ОПК-6.У.2 Пользоваться способами организации защиты информации при рабиоте с нормативно-правовыми системами общего доступа	ОПК-6.В.2 Способами организации защиты информации в соответствии с нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации
6		ОПК-6.3.3 Способы организации защиты информации при работе с нормативно-правовыми ресурасми Федеральных регуляторов в области информационной безопасности	ОПК-6.У.3 Пользоваться способами организации защиты информации при работе с нормативно-правовыми ресурасми Федеральных регуляторов в области информационной безопасности	ОПК-6.В.3 Способами организации защиты информации ограниченного доступа при работе с нормативно-правовыми актами Российской Федерации

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ кур- са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
1	Понятия, истоки и определения информационных технологий и защиты информации	ОПК-16.3.1 ОПК-16.У.1 ОПК-16.В.1 ОПК-16.3.2 ОПК-16.У.2 ОПК-16.В.2 ОПК-16.3.3 ОПК-16.У.3 ОПК-16.В.3 ОПК-6.3.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1 ОПК-6.3.2 ОПК-6.У.2 ОПК-6.В.2 ОПК-6.3.3 ОПК-6.У.3 ОПК-6.В.3	3	2	1	1		1	5							
2	Возникновение и развитие первичных средств представления, хранения, передачи информации	ОПК-16.3.1 ОПК-16.У.1 ОПК-16.В.1 ОПК-16.3.2 ОПК-16.У.2 ОПК-16.В.2 ОПК-16.3.3 ОПК-16.У.3 ОПК-16.В.3 ОПК-6.3.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1 ОПК-6.3.2 ОПК-6.У.2 ОПК-6.В.2 ОПК-6.3.3 ОПК-6.У.3 ОПК-6.В.3	3	2	1	1		1	5							
3	Становление первичных средств защиты информации	ОПК-16.3.1 ОПК-16.У.1 ОПК-16.В.1 ОПК-16.3.2 ОПК-16.У.2 ОПК-16.В.2 ОПК-16.3.3 ОПК-16.У.3 ОПК-16.В.3 ОПК-6.3.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1 ОПК-6.3.2 ОПК-6.У.2 ОПК-6.В.2 ОПК-6.3.3 ОПК-6.У.3 ОПК-6.В.3	3	2	1	1		2	6							

4	Этапы формирования теоретических основ информационных технологий от булевой алгебры до принципов фон Неймана	ОПК-16.3.1 ОПК-16.У.1 ОПК-16.В.1 ОПК-16.3.2 ОПК-16.У.2 ОПК-16.В.2 ОПК-16.3.3 ОПК-16.У.3 ОПК-16.В.3 ОПК-6.3.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1 ОПК-6.3.2 ОПК-6.У.2 ОПК-6.В.2 ОПК-6.3.3 ОПК-6.У.3 ОПК-6.В.3	3	2	1	1		1	5							
5	Этапы формирования теоретических основ криптографии	ОПК-16.3.1 ОПК-16.У.1 ОПК-16.В.1 ОПК-16.3.2 ОПК-16.У.2 ОПК-16.В.2 ОПК-16.3.3 ОПК-16.У.3 ОПК-16.В.3 ОПК-6.3.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1 ОПК-6.3.2 ОПК-6.У.2 ОПК-6.В.2 ОПК-6.3.3 ОПК-6.У.3 ОПК-6.В.3	3	2	1	1		2	6							
6	Хронология развития технических средств информационных технологий	ОПК-16.3.1 ОПК-16.У.1 ОПК-16.В.1 ОПК-16.3.2 ОПК-16.У.2 ОПК-16.В.2 ОПК-16.3.3 ОПК-16.У.3 ОПК-16.В.3 ОПК-6.3.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1 ОПК-6.3.2 ОПК-6.У.2 ОПК-6.В.2 ОПК-6.3.3 ОПК-6.У.3 ОПК-6.В.3	3	2	1	1		1	5							
7	Хронология развития технических средств защиты информации	ОПК-16.3.1 ОПК-16.У.1 ОПК-16.В.1 ОПК-16.3.2 ОПК-16.У.2 ОПК-16.В.2 ОПК-16.3.3 ОПК-16.У.3 ОПК-16.В.3 ОПК-6.3.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1 ОПК-6.3.2 ОПК-6.У.2 ОПК-6.В.2 ОПК-6.3.3 ОПК-6.У.3 ОПК-6.В.3	3	2	1	1		2	6							

8	Развитие технических средств записи, хранения и передачи информации	ОПК-16.3.1 ОПК-16.У.1 ОПК-16.В.1 ОПК-16.3.2 ОПК-16.У.2 ОПК-16.В.2 ОПК-16.3.3 ОПК-16.У.3 ОПК-16.В.3 ОПК-6.3.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1 ОПК-6.3.2 ОПК-6.У.2 ОПК-6.В.2 ОПК-6.3.3 ОПК-6.У.3 ОПК-6.В.3	3	2	1	1		1	5							
9	Развитие технических средств защиты информации	ОПК-16.3.1 ОПК-16.У.1 ОПК-16.В.1 ОПК-16.3.2 ОПК-16.У.2 ОПК-16.В.2 ОПК-16.3.3 ОПК-16.У.3 ОПК-16.В.3 ОПК-6.3.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1 ОПК-6.3.2 ОПК-6.У.2 ОПК-6.В.2 ОПК-6.3.3 ОПК-6.У.3 ОПК-6.В.3	3	2	1	1		2	6							
10	Становление и развитие операционных систем систем: от DOS к Windows	ОПК-16.3.1 ОПК-16.У.1 ОПК-16.В.1 ОПК-16.3.2 ОПК-16.У.2 ОПК-16.В.2 ОПК-16.3.3 ОПК-16.У.3 ОПК-16.В.3 ОПК-6.3.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1 ОПК-6.3.2 ОПК-6.У.2 ОПК-6.В.2 ОПК-6.3.3 ОПК-6.У.3 ОПК-6.В.3	3	2	1	1		1	5							
11	Хронология развития ЭВМ как основы информационных технологий: поколения 1 и 2	ОПК-16.3.1 ОПК-16.У.1 ОПК-16.В.1 ОПК-16.3.2 ОПК-16.У.2 ОПК-16.В.2 ОПК-16.3.3 ОПК-16.У.3 ОПК-16.В.3 ОПК-6.3.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1 ОПК-6.3.2 ОПК-6.У.2 ОПК-6.В.2 ОПК-6.3.3 ОПК-6.У.3 ОПК-6.В.3	3	2	1	1		2	6							

12	Хронология развития ЭВМ как основы информационных технологий: поколения 3 и 4	ОПК-16.3.1 ОПК-16.У.1 ОПК-16.В.1 ОПК-16.3.2 ОПК-16.У.2 ОПК-16.В.2 ОПК-16.3.3 ОПК-16.У.3 ОПК-16.В.3 ОПК-6.3.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1 ОПК-6.3.2 ОПК-6.У.2 ОПК-6.В.2 ОПК-6.3.3 ОПК-6.У.3 ОПК-6.В.3	3	2	1	1		2	6							
13	Становление и эволюция операционной системы Linux	ОПК-16.3.1 ОПК-16.У.1 ОПК-16.В.1 ОПК-16.3.2 ОПК-16.У.2 ОПК-16.В.2 ОПК-16.3.3 ОПК-16.У.3 ОПК-16.В.3 ОПК-6.3.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1 ОПК-6.3.2 ОПК-6.У.2 ОПК-6.В.2 ОПК-6.3.3 ОПК-6.У.3 ОПК-6.В.3	3	2	1	1		1	5							
14	История становления и развития графического интерфейса	ОПК-16.3.1 ОПК-16.У.1 ОПК-16.В.1 ОПК-16.3.2 ОПК-16.У.2 ОПК-16.В.2 ОПК-16.3.3 ОПК-16.У.3 ОПК-16.В.3 ОПК-6.3.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1 ОПК-6.3.2 ОПК-6.У.2 ОПК-6.В.2 ОПК-6.3.3 ОПК-6.У.3 ОПК-6.В.3	3	2	1	1		2	6							
15	Становление технологий и инфраструктуры электронной подписи	ОПК-16.3.1 ОПК-16.У.1 ОПК-16.В.1 ОПК-16.3.2 ОПК-16.У.2 ОПК-16.В.2 ОПК-16.3.3 ОПК-16.У.3 ОПК-16.В.3 ОПК-6.3.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1 ОПК-6.3.2 ОПК-6.У.2 ОПК-6.В.2 ОПК-6.3.3 ОПК-6.У.3 ОПК-6.В.3	3	2	1	1		1	5							

16	Информационные технологии на суперЭВМ и фотонной технике	ОПК-16.3.1 ОПК-16.У.1 ОПК-16.В.1 ОПК-16.3.2 ОПК-16.У.2 ОПК-16.В.2 ОПК-16.3.3 ОПК-16.У.3 ОПК-16.В.3 ОПК-6.3.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1 ОПК-6.3.2 ОПК-6.У.2 ОПК-6.В.2 ОПК-6.3.3 ОПК-6.У.3 ОПК-6.В.3	3	2	1	1		1	5						
17	Информационные технологии квантового программирования и защиты информации	ОПК-16.3.1 ОПК-16.У.1 ОПК-16.В.1 ОПК-16.3.2 ОПК-16.У.2 ОПК-16.В.2 ОПК-16.3.3 ОПК-16.У.3 ОПК-16.В.3 ОПК-6.3.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1 ОПК-6.3.2 ОПК-6.У.2 ОПК-6.В.2 ОПК-6.3.3 ОПК-6.У.3 ОПК-6.В.3	3	2	1	1		1	5						
18	Выполнение, консультирование и защита курсовой работы	ОПК-16.3.1 ОПК-16.У.1 ОПК-16.В.1 ОПК-16.3.2 ОПК-16.У.2 ОПК-16.В.2 ОПК-16.3.3 ОПК-16.У.3 ОПК-16.В.3 ОПК-6.3.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1 ОПК-6.3.2 ОПК-6.У.2 ОПК-6.В.2 ОПК-6.3.3 ОПК-6.У.3 ОПК-6.В.3	3				2	14	16						

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (26 ед.); Стол аудиторный (2 ед.); Парты (10 ед.); Компьютер (6 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (360) Стул (24+24 ед.); Стол лабораторный (15 ед.); Стол компьютерный (21 ед.); Компьютер (14 ед.); Принтер (1 ед.); Интерактивный комплект (1 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (363) Доска интерактивная Hitachi (1 ед.); Кондиционер ASY9A/AOY9A (1 ед.); Кресло (1 ед.); Монитор (11 ед.); Стол рабочий (10 ед.); Системный блок (11 ед.); Стол (5 ед.); Стул (30 ед.); Проектор (1 ед.); Экран для проекционного оборудования (1 ед.) (368))	360,363,368
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	360,363,368

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	0
2	Бикташев, Р.А.; Введение в вычислительную технику; учеб. пособие; Бикташев, Р.А. Федосеева, Л.И.-СПб., Лань; URL: https://e.lanbook.com/book/62510 ;	2012	ЭР	0
3	Левин, В.И.; История информационных технологий; учеб. пособие; Левин, В.И.-СПб., Лань; URL: https://e.lanbook.com/book/100614 ;	2016	ЭР	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением 1 программе.

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Индикато- р достиже- ния компе- тенций	Контроли- руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
				Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	ОПК-16. ОПК-6.	ОПК-16.3. 1. ОПК-16.У. 1 ОПК-16.В. 1 ОПК-16.3. 2. ОПК-16.У. 2 ОПК-16.В. 2 ОПК-16.3. 3. ОПК-16.У. 3 ОПК-6.3.1. ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1 ОПК-6.3.2. ОПК-6.У.2 ОПК-6.В.2 ОПК-6.3.3. ОПК-6.У.3 ОПК-6.В.3	1 2 3 4 5 6 7 8 9	текущий контроль	Опрос	Оценивается преподавателем в присутствии студента, самостоятельность выполнения контролируется путем демонстрации студентом полученных навыков по заданию преподавателя	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированны е выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательност и изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, владеет недостаточное умение делать аргументированны е выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательно е изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированны е выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированны е выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы

2	ОПК-16. ОПК-6.	ОПК-16.3. 1. ОПК-16.У. 1 ОПК-16.В. 1 ОПК-16.3. 2. ОПК-16.У. 2 ОПК-16.В. 2 ОПК-16.3. 3. ОПК-16.У. 3 ОПК-6.3.1. ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1 ОПК-6.3.2. ОПК-6.У.2 ОПК-6.В.2 ОПК-6.3.3. ОПК-6.У.3 ОПК-6.В.3	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	текущий контроль	Опрос	Студент должен ответить на два вопроса, заданных преподавателем, и продемонстрировать владение изученными инструментами решения модельных задач правового характера	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, владеет недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
---	-------------------	---	---	------------------	-------	---	--	--	---	---

3	ОПК-16. ОПК-6.	ОПК-16.3. 1. ОПК-16.У. 1 ОПК-16.В. 1 ОПК-16.3. 2. ОПК-16.У. 2 ОПК-16.В. 2 ОПК-16.3. 3. ОПК-16.У. 3 ОПК-6.3.1. ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1 ОПК-6.3.2. ОПК-6.У.2 ОПК-6.В.2 ОПК-6.3.3. ОПК-6.У.3 ОПК-6.В.3	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	промежуточная аттестация	Курсовая работа	Студент должен представить текст курсовой работы, подготовленной по индивидуальной теме и выступить по ней с презентацией	Работа не выполнена или содержание не соответствует заданию, допущены грубые теоретические ошибки; обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или не отвечает на них	Работа выполнена правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, его неуверенно защищает свою точку зрения	Работа выполнена в полном объеме; проработаны все разделы содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обоснованно	Работа выполнена в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированны х в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения
---	-------------------	---	---	-----------------------------	-----------------	--	--	---	--	---

4	ОПК-16. ОПК-6.	ОПК-16.3. 1. ОПК-16.У. 1 ОПК-16.В. 1 ОПК-16.3. 2. ОПК-16.У. 2 ОПК-16.В. 2 ОПК-16.3. 3. ОПК-16.У. 3 ОПК-6.3.1. ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1 ОПК-6.3.2. ОПК-6.У.2 ОПК-6.В.2 ОПК-6.3.3. ОПК-6.У.3 ОПК-6.В.3	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Тест	Обучающийся показывает незнания основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки	Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок; знаком с литературой, рекомендованной программой	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий при дополнительных вопросах преподавателя	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; проявляет творческие способности в понимании, и изложении и использовании учебного материала; усвоил рекомендованную литературу; может объяснить взаимосвязь основных понятий в их значении для последующей профессиональной деятельности
---	-------------------	---	---	-----------------------------	-----------------	------	--	--	--	--